

*А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, Н. С. Прокопенко, М. С. Якір*

# МАТЕМАТИКА

## Підсумкові контрольні роботи

---

- ◆ 30 рівноцінних варіантів
- ◆ Методичні рекомендації щодо проведення
- ◆ Критерії оцінювання

УДК 51:371.275  
ББК 22.1я721  
М52

**РЕКОМЕНДОВАНО МІНІСТЕРСТВОМ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
(лист від 04.03.2011 р. № 1/11-1815)

Рецензенти:

*Б. В. Рубльов*, професор факультету кібернетики КНУ ім. Т. Г. Шевченка,  
доктор фіз.-мат. наук;

*О. Г. Зінченко*, вчитель математики Києво-Печерського ліцею № 171 «Лідер»,  
учитель-методист

**Мерзляк А. Г.**

**М52** Математика. 5 клас: Підсумкові контрольні роботи / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський,  
Н. С. Прокопенко, М. С. Якір. — Х.: Вид-во «Ранок», 2011. — 64 с.

ISBN 978-617-540-146-0

Посібник призначений для проведення підсумкової контрольної роботи з математики в п'ятих класах загальноосвітніх навчальних закладів і містить 30 рівноцінних варіантів контрольних робіт, методичні рекомендації щодо їх проведення та критерії оцінювання.

Призначено для учнів 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів, учителів математики.

УДК 51.371:275  
ББК 22.1я721

Навчальне видання  
*МЕРЗЛЯК Аркадій Григорович*  
*ПОЛОНСЬКИЙ Віталій Борисович*  
*ПРОКОПЕНКО Наталія Сергіївна*  
*ЯКІР Михайло Семенович*

**МАТЕМАТИКА. 5 клас**  
**Підсумкові контрольні роботи**

Редактор *О. В. Костіна*. Технічний редактор *О. В. Сміян*

T15057У. Підписано до друку 05.03.2011. Формат 84×108/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Шкільна. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 6,72.

ТОВ Видавництво «Ранок». Свідоцтво ДК № 3322 від 26.11.2008.  
61071 Харків, вул. Кібальчича, 27, к. 135.

Адреса редакції: 61145 Харків, вул. Космічна, 21а. Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.  
Для листів: 61045 Харків, а/с 3355. E-mail: office@ranok.com.ua

З питань реалізації звертатися за тел.: у Харкові – (057) 712-91-44, 712-90-87;  
Києві – (044) 599-14-53, 417-20-80; Білій Церкві – (04563) 6-90-92; Вінниці – (0432) 55-61-10;  
Дніпропетровську – (056) 785-01-74; Донецьку – (062) 261-73-17; Львові – (032) 244-14-36;  
Житомирі – (0412) 41-27-95, 41-83-29; Івано-Франківську – (0342) 72-41-54; Кривому Розі – (056) 401-27-11;  
Миколаєві – (0512) 35-40-39; Одесі – (048) 737-46-54; Рівному – (0362) 26-34-20; Сімферополі – (0652) 54-21-38;  
Хмельницькому – (0382) 706-316; Тернополі – (0352) 49-58-36; Черкасах – (0472) 51-22-51, 36-72-14;  
Чернігові – (0462) 62-27-43

E-mail: commerce@ranok.com.ua.

«Книга поштою»: 61045 Харків, а/с 3355. Тел. (057) 717-74-55, (067) 546-53-73.

E-mail: pochta@ranok.com.ua

[www.ranok.com.ua](http://www.ranok.com.ua)

ISBN 978-617-540-146-0

© А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, Н. С. Прокопенко,  
М. С. Якір, 2011  
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2011

## Пояснювальна записка

Посібник складений відповідно до чинної програми з математики для загальноосвітніх навчальних закладів і призначений для проведення підсумкової контрольної роботи з математики в 5-х класах загальноосвітніх навчальних закладів. Посібник містить 30 варіантів контрольних робіт. Кожен варіант складається з 10 тестових завдань, які об'єднані у три частини, що відрізняються за складністю та формою завдань.

У *першій частині* контрольної роботи запропоновано чотири завдання з вибором однієї правильної відповіді. До кожного завдання подано чотири варіанти відповіді, з яких тільки один правильний. Завдання вважається виконаним правильно, якщо учень указав тільки одну літеру, якою позначений правильний варіант відповіді. Учень не повинен наводити будь-які міркування, що пояснюють його вибір. Правильна відповідь на кожне із завдань 1–4 оцінюється **одним балом**.

*Друга частина* контрольної роботи складається з трьох завдань відкритої форми з короткою відповіддю. Кожне завдання цієї частини вважається виконаним правильно, якщо учень записав правильну відповідь (наприклад, число, вираз, корінь рівняння тощо). Усі необхідні обчислення, перетворення тощо учні виконують у чернетках. Правильна відповідь на кожне із завдань 5–7 оцінюється **двома балами**.

*Третя частина* контрольної роботи складається з трьох завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю. Завдання цієї частини вважаються виконаними правильно, якщо учень навів розгорнутий запис розв'язування завдання і дав правильну відповідь. Правильне розв'язання кожного із завдань 8–10 оцінюється **чотирма балами**.

Систему нарахування балів за правильно виконані завдання наведено у табл. 1.

Таблиця 1

Номери завдань	1–4	5–7	8–10	Разом
Кількість балів	по 1	по 2	по 4	
Усього балів	4	6	12	22

Відповідність кількості балів, набраних учнем, оцінці за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів наведено у табл. 2.

Таблиця 2

Кількість балів	1	2	3–4	5–6	7–8	9–10	11–12	13–14	15–16	17–18	19–20	21–22
Оцінка за 12-бальною системою	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Умови завдань учні не переписують. Виправлення та закреслювання, якщо вони зроблені акуратно, не є підставою для зниження оцінки.

Якщо учень указав правильну відповідь до завдання першої чи другої частини, то за це нараховується відповідно 1 або 2 бали згідно з табл. 1. Якщо вказана відповідь є неправильною, то бали за це завдання не нараховуються. Правильність виконання завдань третьої частини оцінює вчитель відповідно до критеріїв та схеми оцінювання завдань, яку вчитель складає самостійно відповідно до критеріїв оцінювання. Критерії оцінювання наведені в табл. 3.

*Таблиця 3*

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання завдань третьої частини</b>
4	Отримано правильну відповідь з обґрунтуванням усіх ключових етапів розв'язання
3	Отримано правильну відповідь. Наведено логічно правильну послідовність кроків розв'язування. Деякі ключові моменти розв'язування обґрунтовано недостатньо. Можливі описки в обчисленнях або перетвореннях, які не впливають на правильність відповіді
2	У правильній послідовності ходу розв'язування відсутні деякі етапи. Деякі ключові моменти розв'язування обґрунтовано недостатньо. Можливі помилки в обчисленнях або перетвореннях, які впливають на подальший хід розв'язування. Отримана відповідь може бути неправильною або неповною
1	У правильній послідовності розв'язування відсутні деякі етапи. Ключові моменти розв'язування не обґрунтовано. Отримана відповідь неправильна або задача розв'язана не повністю
0	Учень не приступав до розв'язування задачі. Учень приступив до розв'язування задачі, але його записи не відповідають зазначеним критеріям оцінювання завдань в 1, 2, 3, 4 бали

Для проведення підсумкової контрольної роботи навчальні заклади визначають не менш ніж 15 варіантів для кожного класу. Якщо кількість учнів у класі менша за 15, кожен з них отримує окремий варіант. Якщо наповненість класу перевищує 15 осіб, той самий варіант не може повторюватись більше ніж двічі, якщо наповненість класу перевищує 30 осіб — більше ніж тричі. На проведення підсумкової контрольної роботи відводиться 45 хвилин.

За результатами роботи кожному учню виставляється оцінка з математики, яку вчитель заносить у класний журнал на відповідну сторінку в колонку з написом «Підсумкова контрольна робота». Семестрова оцінка з математики виставляється з урахуванням оцінки за підсумкову контрольну роботу.

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 5 \_\_\_\_ класу

Варіант 1

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Яку з наведених цифр можна підставити замість зірочки у запис  $647* > 6476$ , щоб утворилася правильна нерівність?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
6	7	0	5

2. Спростіть вираз  $4,5c - 2,3c + 0,2c$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$2,3c$	$2,2c$	$2,6c$	$2,4c$

3. Подайте у вигляді неправильного дробу число  $7\frac{2}{11}$ .

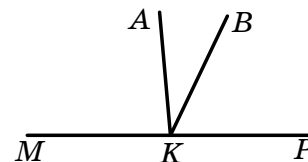
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{79}{11}$	$\frac{14}{11}$	$\frac{29}{11}$	$\frac{20}{11}$

4. У череді було 200 тварин, з них 34 % становили вівці. Скільки овець було в череді?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
86 овець	72 вівці	68 овець	54 вівці

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. З вершини розгорнутого кута  $MKP$ , зображеного на рисунку, проведено промені  $KA$  і  $KB$  так, що  $\angle MKB = 115^\circ$ ,  $\angle AKP = 94^\circ$ . Обчисліть градусну міру кута  $AKB$ .



Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Знайдіть значення виразу  $6,4 : (0,73 + 0,87) - 3,1$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Периметр квадрата дорівнює 32 см. Обчисліть площу цього квадрата.

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

**8.** Розв'яжіть рівняння  $(x - 10) : 9 = 15$ .

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**9.** З одного міста одночасно в протилежних напрямках виїхали автобус і вантажівка. Через 4 год після початку руху відстань між ними становила 528 км. Швидкість руху автобуса була 58 км/год. З якою швидкістю рухалася вантажівка?

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**10.** Знайдіть усі натуральні значення  $y$ , при яких дріб  $\frac{5y + 13}{28}$  буде правильним.

*Розв'язання*

*Відповідь:*

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 5 \_\_\_\_ класу

Варіант 2

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Яку з наведених цифр можна підставити замість зірочки у запис  $5917 > *917$ , щоб утворилася правильна нерівність?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
7	6	5	4

2. Спростіть вираз  $3,6x + 2,5x - 1,7x$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$4,4x$	$7,8x$	$5,4x$	$6,1x$

3. Подайте у вигляді неправильного дробу число  $4\frac{5}{12}$ .

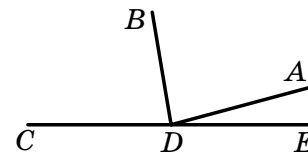
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{64}{12}$	$\frac{53}{12}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{21}{12}$

4. У магазин завезли 250 кг цукру. За перший день було продано 60 % завезеного цукру. Скільки кілограмів цукру було продано за перший день?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
180 кг	120 кг	200 кг	150 кг

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. З вершини розгорнутого кута  $CDE$ , зображеного на рисунку, проведено промені  $DB$  і  $DA$  так, що  $\angle ADC = 165^\circ$ ,  $\angle BDE = 98^\circ$ . Обчисліть градусну міру кута  $ADB$ .



Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Знайдіть значення виразу  $64 : (2,75 + 0,45) - 4,8$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Периметр квадрата дорівнює 28 см. Обчисліть площу цього квадрата.

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

**8.** Розв'яжіть рівняння  $(19 + x) : 8 = 16$ .

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**9.** З одного села одночасно в протилежних напрямках вирушили велосипедист і пішохід. Через 2 год після початку руху відстань між ними становила 34 км. Велосипедист їхав зі швидкістю 13 км/год. З якою швидкістю йшов пішохід?

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**10.** Знайдіть усі натуральні значення  $m$ , при яких дріб  $\frac{30}{5m + 10}$  буде неправильним.

*Розв'язання*

*Відповідь:*



## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 5 \_\_\_\_ класу

Варіант 3

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Яку з наведених цифр можна підставити замість зірочки у запис  $1472 > 14 * 4$ , щоб утворилася правильна нерівність?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
9	8	7	6

2. Спростіть вираз  $2,1c - 0,6c + 3,9c$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$5,4c$	$6,6c$	$5,8c$	$5,2c$

3. Подайте у вигляді неправильного дробу число  $5\frac{2}{9}$ .

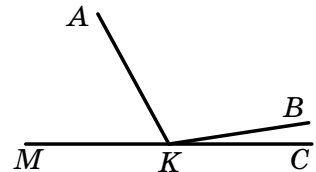
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{23}{9}$	$\frac{19}{9}$	$\frac{47}{9}$	$\frac{42}{9}$

4. У книжці 240 сторінок. За перший день хлопчик прочитав 20 % усієї книжки. Скільки сторінок він прочитав за перший день?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
120 сторінок	48 сторінок	96 сторінок	64 сторінки

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. З вершини розгорнутого кута  $MKC$ , зображеного на рисунку, проведено промені  $KA$  і  $KB$  так, що  $\angle MKB = 175^\circ$ ,  $\angle AKC = 118^\circ$ . Обчисліть градусну міру кута  $AKB$ .



Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Знайдіть значення виразу  $48 : (1,07 + 0,53) - 1,6$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Периметр квадрата дорівнює 80 см. Обчисліть площу цього квадрата.

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв’язання.

**8.** Розв’яжіть рівняння  $(73 - x) : 16 = 4$ .

*Розв’язання*

*Відповідь:*

**9.** З одного міста одночасно в протилежних напрямках виїхали дві вантажівки. Через 4 год після початку руху відстань між ними становила 432 км. Швидкість руху однієї вантажівки була 52 км/год. З якою швидкістю рухалася друга вантажівка?

*Розв’язання*

*Відповідь:*

**10.** Знайдіть усі натуральні значення  $m$ , при яких дріб  $\frac{7m - 2}{19}$  буде правильним.

*Розв’язання*

*Відповідь:*

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 5 \_\_\_\_ класу

Варіант 4

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Яку з наведених цифр можна підставити замість зірочки у запис  $236* < 2361$ , щоб утворилася правильна нерівність?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
1	0	2	3

2. Спростіть вираз  $5,2x + 1,4x - 2,8x$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$9,4x$	$6,6x$	$2,8x$	$3,8x$

3. Подайте у вигляді неправильного дробу число  $9\frac{3}{5}$ .

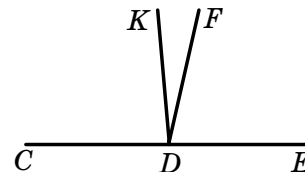
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{43}{5}$	$\frac{24}{5}$	$\frac{48}{5}$	$\frac{32}{5}$

4. У дівчинки було 80 грн., з них 45 % вона витратила на нову книжку. Скільки гривень коштувала книжка?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
36 грн.	35 грн.	48 грн.	32 грн.

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. З вершини розгорнутого кута  $CDE$ , зображеного на рисунку, проведено промені  $DK$  і  $DF$  так, що  $\angle CDF = 102^\circ$ ,  $\angle KDE = 94^\circ$ . Обчисліть градусну міру кута  $KDF$ .



Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Знайдіть значення виразу  $54 : (1,52 + 1,18) - 1,9$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Периметр квадрата дорівнює 36 см. Обчисліть площу цього квадрата.

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв’язання.

**8.** Розв’яжіть рівняння  $(13 + x) : 12 = 9$ .

*Розв’язання*

*Відповідь:*

**9.** Від однієї пристані одночасно в протилежних напрямках вирушили два катери. Через 3 год після початку руху відстань між ними становила 174 км. Один з катерів рухався зі швидкістю 26 км/год. Знайдіть швидкість руху другого катера.

*Розв’язання*

*Відповідь:*

**10.** Знайдіть усі натуральні значення  $n$ , при яких дріб  $\frac{13}{3n - 2}$  буде неправильним.

*Розв’язання*

*Відповідь:*

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 5 \_\_\_\_ класу

Варіант 5

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Яку з наведених цифр можна підставити замість зірочки у запис  $532* > 5327$ , щоб утворилася правильна нерівність?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
9	7	6	5

2. Спростіть вираз  $4,5a - 1,8a + 2,3a$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$8,6a$	$4,8a$	$5a$	$5,2a$

3. Подайте у вигляді неправильного дробу число  $3\frac{7}{9}$ .

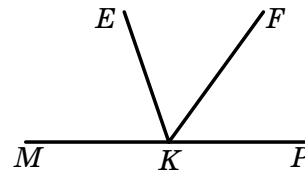
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{19}{9}$	$\frac{10}{9}$	$\frac{30}{9}$	$\frac{34}{9}$

4. Площа поля становить 160 га. Пшеницею засіяли 30 % поля. Скільки гектарів землі засіяли пшеницею?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
36 га	48 га	3,6 га	4,8 га

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. З вершини розгорнутого кута  $MKP$ , зображеного на рисунку, проведено промені  $KE$  і  $KF$  так, що  $\angle MKF = 125^\circ$ ,  $\angle EKP = 108^\circ$ . Обчисліть градусну міру кута  $EKF$ .



Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Знайдіть значення виразу  $84 : (1,65 + 0,45) - 2,9$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Периметр квадрата дорівнює 40 см. Обчисліть площу цього квадрата.

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

**8.** Розв'яжіть рівняння  $(72 - x) : 13 = 5$ .

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**9.** З одного міста одночасно в протилежних напрямках виїхали автомобіль і автобус. Через 5 год після початку руху відстань між ними становила 595 км. Швидкість руху автомобіля була 65 км/год. З якою швидкістю рухався автобус?

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**10.** Знайдіть усі натуральні значення  $b$ , при яких дріб  $\frac{5b+3}{18}$  буде правильним.

*Розв'язання*

*Відповідь:*

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 5 \_\_\_\_ класу

Варіант 6

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Яку з наведених цифр можна підставити замість зірочки у запис  $3820 < 3*30$ , щоб утворилася правильна нерівність?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
7	0	8	6

2. Спростіть вираз  $3,4b + 1,9b - 2,5b$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$3,2b$	$2,8b$	$4b$	$7,8b$

3. Подайте у вигляді неправильного дробу число  $4\frac{8}{15}$ .

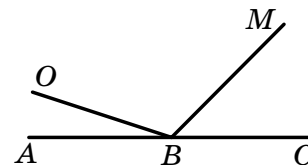
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{68}{15}$	$\frac{47}{15}$	$\frac{23}{15}$	$\frac{72}{15}$

4. Сплав містить 6 % цинку. Скільки кілограмів цинку міститься в 140 кг сплаву?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
20 кг	2 кг	84 кг	8,4 кг

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. З вершини розгорнутого кута  $ABC$ , зображеного на рисунку, проведено промені  $BO$  і  $BM$  так, що  $\angle ABM = 135^\circ$ ,  $\angle OBC = 164^\circ$ . Обчисліть градусну міру кута  $OVM$ .



Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Знайдіть значення виразу  $56 : (1,12 + 1,68) - 1,5$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Периметр квадрата дорівнює 120 см. Обчисліть площу цього квадрата.

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв’язання.

**8.** Розв’яжіть рівняння  $(x - 14) : 18 = 4$ .

*Розв’язання*

*Відповідь:*

**9.** З одного села одночасно в протилежних напрямках виїхали два велосипедисти. Через 5 год після початку руху відстань між ними становила 125 км. Швидкість руху одного велосипедиста була 14 км/год. З якою швидкістю рухався другий велосипедист?

*Розв’язання*

*Відповідь:*

**10.** Знайдіть усі натуральні значення  $a$ , при яких дріб  $\frac{19}{6a - 5}$  буде неправильним.

*Розв’язання*

*Відповідь:*



## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 5 \_\_\_\_ класу

Варіант 7

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Яку з наведених цифр можна підставити замість зірочки у запис  $4365 > 43*8$ , щоб утворилася правильна нерівність?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
8	7	6	5

2. Спростіть вираз  $1,4a - 0,7a + 0,4a$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$1,1a$	$11a$	$1,2a$	$12a$

3. Подайте у вигляді неправильного дробу число  $5\frac{3}{7}$ .

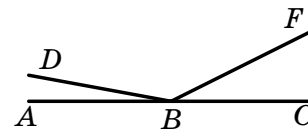
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{26}{7}$	$\frac{38}{7}$	$\frac{8}{7}$	$\frac{15}{7}$

4. У будинку 300 квартир, з них 15 % квартир є однокімнатними. Скільки однокімнатних квартир у будинку?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
30 квартир	20 квартир	45 квартир	50 квартир

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. З вершини розгорнутого кута  $ABC$ , зображеного на рисунку, проведено промені  $BD$  і  $BF$  так, що  $\angle ABF = 154^\circ$ ,  $\angle DBC = 172^\circ$ . Обчисліть градусну міру кута  $DBF$ .



Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Знайдіть значення виразу  $9,6 : (1,32 + 3,48) - 1,4$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Периметр квадрата дорівнює 8 см. Обчисліть площу цього квадрата.

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв’язання.**

**8. Розв’яжіть рівняння  $(x + 17) : 6 = 12$ .**

*Розв’язання*

*Відповідь:*

**9. З одного міста одночасно в протилежних напрямках вирушили два автомобілі. Через 3 год після початку руху відстань між ними становила 432 км. Швидкість руху одного автомобіля була 76 км/год. З якою швидкістю рухався другий автомобіль?**

*Розв’язання*

*Відповідь:*

**10. Знайдіть усі натуральні значення  $a$ , при яких дріб  $\frac{4a+1}{17}$  буде правильним.**

*Розв’язання*

*Відповідь:*

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 5 \_\_\_\_ класу

Варіант 8

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Яку з наведених цифр можна підставити замість зірочки у запис  $23*6 > 2375$ , щоб утворилася правильна нерівність?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
7	6	5	4

2. Спростіть вираз  $2,1b + 0,6b - 1,9b$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$4,6b$	$46b$	$0,8b$	$8b$

3. Подайте у вигляді неправильного дробу число  $6\frac{4}{5}$ .

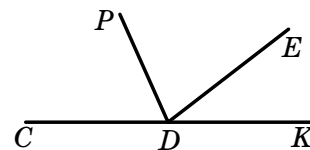
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{10}{5}$	$\frac{24}{5}$	$\frac{26}{5}$	$\frac{34}{5}$

4. У магазин завезли 120 кг цукерок, з них 40 % становили шоколадні. Скільки кілограмів шоколадних цукерок завезли в магазин?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
30 кг	48 кг	24 кг	36 кг

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. З вершини розгорнутого кута  $CDK$ , зображеного на рисунку, проведено промені  $DP$  і  $DE$  так, що  $\angle PDK = 112^\circ$ ,  $\angle CDE = 144^\circ$ . Обчисліть градусну міру кута  $PDE$ .



Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Знайдіть значення виразу  $51 : (1,24 + 0,46) - 2,7$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Периметр квадрата дорівнює 20 см. Обчисліть площу цього квадрата.

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.**

**8. Розв'яжіть рівняння  $(92 - x) : 7 = 12$ .**

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**9. З однієї залізничної станції одночасно в протилежних напрямках вирушили два поїзди. Через 5 год після початку руху відстань між ними становила 605 км. Швидкість руху одного поїзда була 65 км/год. З якою швидкістю рухався другий поїзд?**

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**10. Знайдіть усі натуральні значення  $x$ , при яких дріб  $\frac{35}{3x + 17}$  буде неправильним.**

*Розв'язання*

*Відповідь:*

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 5 \_\_\_\_ класу

Варіант 9

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Яку з наведених цифр можна підставити замість зірочки у запис  $97*8 < 9745$ , щоб утворилася правильна нерівність?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
4	3	5	6

2. Спростіть вираз  $2,6a - 0,7a + 3,5a$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$5,2a$	$5,3a$	$5,4a$	$6,4a$

3. Подайте у вигляді неправильного дробу число  $3\frac{4}{15}$ .

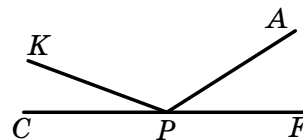
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{49}{15}$	$\frac{63}{15}$	$\frac{34}{15}$	$\frac{19}{15}$

4. Морська вода містить 6 % солі. Скільки кілограмів солі міститься в 30 кг морської води?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
18 кг	5 кг	0,5 кг	1,8 кг

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. З вершини розгорнутого кута  $CPF$ , зображеного на рисунку, проведено промені  $PK$  і  $PA$  так, що  $\angle CPA = 148^\circ$ ,  $\angle KPF = 162^\circ$ . Обчисліть градусну міру кута  $KPA$ .



Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Знайдіть значення виразу  $42 : (1,09 + 1,01) - 5,6$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Периметр квадрата дорівнює 24 см. Обчисліть площу цього квадрата.

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

**8.** Розв'яжіть рівняння  $(85 - x) : 3 = 16$ .

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**9.** З одного міста одночасно в протилежних напрямках виїхали два мотоциклісти. Через 3 год після початку руху відстань між ними становила 396 км. Швидкість руху одного мотоцикліста була 62 км/год. З якою швидкістю рухався другий мотоцикліст?

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**10.** Знайдіть усі натуральні значення  $a$ , при яких дріб  $\frac{6a + 7}{25}$  буде правильним.

*Розв'язання*

*Відповідь:*

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 5 \_\_\_\_ класу

Варіант 10

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Яку з наведених цифр можна підставити замість зірочки у запис  $56*9 < 5618$ , щоб утворилася правильна нерівність?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
3	2	1	0

2. Спростіть вираз  $1,2m + 2,9m - 1,6m$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$2,6m$	$2,5m$	$3,3m$	$4,2m$

3. Подайте у вигляді неправильного дробу число  $2\frac{6}{13}$ .

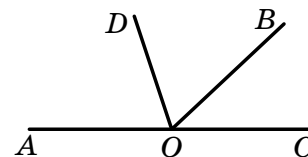
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{21}{13}$	$\frac{25}{13}$	$\frac{32}{13}$	$\frac{8}{13}$

4. Будівельники мали відремонтувати 400 м шляхопроводу. За перший тиждень було виконано 32 % запланованої роботи. Скільки метрів шляхопроводу відремонтували за перший тиждень?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
128 м	80 м	144 м	160 м

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. З вершини розгорнутого кута  $AOC$ , зображеного на рисунку, проведено промені  $OD$  і  $OB$  так, що  $\angle AOB = 136^\circ$ ,  $\angle COD = 105^\circ$ . Обчисліть градусну міру кута  $DOB$ .



Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Знайдіть значення виразу  $36 : (1,14 + 0,66) - 2,3$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Периметр квадрата дорівнює 12 см. Обчисліть площу цього квадрата.

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв’язання.**

**8. Розв’яжіть рівняння  $(x - 18) : 5 = 14$ .**

*Розв’язання*

*Відповідь:*

**9. З туристичного табору одночасно в протилежних напрямках вирушили дві групи туристів. Через 4 год після їх виходу з табору відстань між ними становила 36 км. Одна з груп рухалася зі швидкістю 4 км/год. З якою швидкістю рухалася друга група?**

*Розв’язання*

*Відповідь:*

**10. Знайдіть усі натуральні значення  $x$ , при яких дріб  $\frac{21}{4x + 1}$  буде неправильним.**

*Розв’язання*

*Відповідь:*



## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 5 \_\_\_\_ класу

Варіант 11

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$0,6 < 0,09$	$9,3 > 9,091$	$0,086 > 0,2$	$19,5 > 19,51$

2. Спростіть вираз  $6 + 28n - 11n$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$28n + 17$	$34n - 11$	$34 - 11n$	$6 + 17n$

3. Перетворіть у мішане число дріб  $\frac{49}{11}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$5\frac{6}{11}$	$4\frac{4}{11}$	$4\frac{5}{11}$	$5\frac{4}{11}$

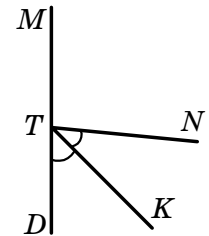
4. Площа поля становить 160 га. Пшеницею засіяли 35 % цього поля. Яку площу засіяли пшеницею?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
60 га	56 га	52 га	48 га

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Промінь  $TK$  є бісектрисою кута  $NTD$ , зображеного на рисунку,  $\angle MTK = 138^\circ$ ,  $\angle MTD$  — розгорнутий. Обчисліть градусну міру кута  $MTN$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_



6. Знайдіть значення виразу  $(36 - 1,8 \cdot 2,7) : 0,9$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямокутника дорівнює 8 см, а друга — на 7 см більша за неї. Знайдіть периметр прямокутника.

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

**8.** Розв'яжіть рівняння  $14(x - 9) = 42$ .

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**9.** З двох міст, відстань між якими дорівнює 450 км, одночасно виїхали назустріч один одному два автомобілі, які зустрілися через 3 год після початку руху. Швидкість руху одного автомобіля становила 85 км/год. З якою швидкістю рухався другий автомобіль?

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**10.** Знайдіть усі натуральні значення  $c$ , при яких дріб  $\frac{6c + 11}{35}$  буде правильним.

*Розв'язання*

*Відповідь:*

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 5 \_\_\_\_ класу

Варіант 12

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$13,7 > 13,71$	$4,6 > 4,073$	$0,9 < 0,099$	$8,4 < 8,311$

2. Спростіть вираз  $32x - 11x + 6$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$26x - 11$	$38x - 11$	$21x + 6$	$32x + 5$

3. Перетворіть у мішане число дріб  $\frac{54}{17}$ .

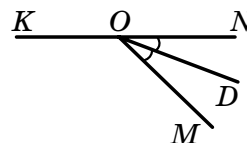
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$4\frac{3}{17}$	$3\frac{11}{17}$	$4\frac{14}{17}$	$3\frac{3}{17}$

4. Сплав містить 14 % срібла. Скільки грамів срібла міститься в 500 г сплаву?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
140 г	96 г	70 г	56 г

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Промінь  $OD$  є бісектрисою кута  $MON$ , зображеного на рисунку,  $\angle MON = 46^\circ$ ,  $\angle KON$  — розгорнутий. Знайдіть градусну міру кута  $KOD$ .



Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Знайдіть значення виразу  $(14 - 2,8 \cdot 2,4) : 0,7$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямокутника дорівнює 17 см, а друга — у 3 рази більша за неї. Знайдіть периметр прямокутника.

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

8. Розв'яжіть рівняння  $(x - 6) \cdot 14 = 70$ .

*Розв'язання*

*Відповідь:*

9. З двох населених пунктів, відстань між якими дорівнює 54 км, одночасно виїхали назустріч один одному два велосипедисти, які зустрілися через 2 год після початку руху. Швидкість руху першого велосипедиста становила 12 км/год. З якою швидкістю рухався другий велосипедист?

*Розв'язання*

*Відповідь:*

10. Знайдіть усі натуральні значення  $p$ , при яких дріб  $\frac{46}{5p + 16}$  буде неправильним.

*Розв'язання*

*Відповідь:*

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 5 \_\_\_\_ класу

Варіант 13

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$0,3 < 0,08$	$7,2 > 7,094$	$0,065 > 0,1$	$12,9 > 12,91$

2. Спростіть вираз  $19a - 8a + 5$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$16a$	$6a$	$12a + 5$	$11a + 5$

3. Перетворіть у мішане число дріб  $\frac{29}{8}$ .

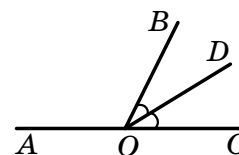
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$3\frac{5}{8}$	$5\frac{3}{8}$	$4\frac{3}{8}$	$3\frac{7}{8}$

4. Сплав містить 8 % міді. Скільки кілограмів міді міститься в 400 кг сплаву?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
24 кг	50 кг	32 кг	40 кг

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Промінь  $OD$  є бісектрисою кута  $BOC$ , зображеного на рисунку,  $\angle BOC = 64^\circ$ ,  $\angle AOC$  — розгорнутий. Обчисліть градусну міру кута  $AOD$ .



Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Знайдіть значення виразу  $(10 - 2,6 \cdot 3,2) : 0,8$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямокутника дорівнює 24 см, а друга — у 4 рази менша від неї. Знайдіть периметр прямокутника.

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв’язання.

**8.** Розв’яжіть рівняння  $(x - 12) \cdot 45 = 180$ .

*Розв’язання*

*Відповідь:*

**9.** З двох міст, відстань між якими дорівнює 540 км, одночасно виїхали назустріч один одному два автомобілі, які зустрілися через 4 год після початку руху. Швидкість руху одного автомобіля становила 72 км/год. З якою швидкістю рухався другий автомобіль?

*Розв’язання*

*Відповідь:*

**10.** Знайдіть усі натуральні значення  $b$ , при яких дріб  $\frac{11b + 5}{38}$  буде правильним.

*Розв’язання*

*Відповідь:*

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 5 \_\_\_\_ класу

Варіант 14

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$0,2 > 0,03$	$7,6 < 7,59$	$0,489 > 0,49$	$1,223 > 1,23$

2. Спростіть вираз  $27x + 5 - 6x$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$32x - 6$	$5x + 21$	$21x + 5$	$33x - 5$

3. Перетворіть у мішане число дріб  $\frac{39}{7}$ .

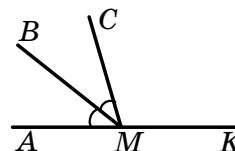
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$4\frac{1}{7}$	$5\frac{4}{7}$	$5\frac{2}{7}$	$6\frac{3}{7}$

4. Сплав містить 16 % цинку. Скільки кілограмів цинку міститься в 300 кг сплаву?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
64 кг	36 кг	48 кг	24 кг

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Промінь  $MB$  є бісектрисою кута  $AMC$ , зображеного на рисунку,  $\angle KMC = 106^\circ$ ,  $\angle AMK$  — розгорнутий. Обчисліть градусну міру кута  $BMC$ .



Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Знайдіть значення виразу  $(12 - 4,2 \cdot 2,4) : 0,6$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямокутника дорівнює 14 см, а друга — на 6 см більша за неї. Знайдіть периметр прямокутника.

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

**8.** Розв'яжіть рівняння  $(x - 8) \cdot 13 = 65$ .

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**9.** З двох станцій, відстань між якими дорівнює 396 км, одночасно виїхали назустріч один одному два потяги, які зустрілися через 3 год після початку руху. Швидкість руху одного з потягів становила 60 км/год. З якою швидкістю рухався другий потяг?

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**10.** Знайдіть усі натуральні значення  $k$ , при яких дріб  $\frac{38}{7k+3}$  буде неправильним.

*Розв'язання*

*Відповідь:*



## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 5 \_\_\_\_ класу

Варіант 15

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$0,63 < 0,578$	$3,24 > 3,234$	$18,2 < 18,09$	$13,9 > 13,91$

2. Спростіть вираз  $29y - 13y - 6$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$23y - 13$	$16 + 6y$	$16 - 6y$	$16y - 6$

3. Перетворіть у мішане число дріб  $\frac{31}{9}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$3\frac{4}{9}$	$4\frac{5}{9}$	$3\frac{7}{9}$	$4\frac{4}{9}$

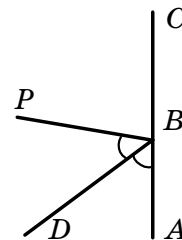
4. У школі навчаються 1200 учнів, з яких 40 % становлять дівчата. Скільки дівчат навчається в школі?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
500	560	540	480

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Промінь  $BD$  є бісектрисою кута  $ABP$ , зображеного на рисунку,  $\angle DBC = 134^\circ$ ,  $\angle ABC$  — розгорнутий. Знайдіть градусну міру кута  $PBA$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_



6. Знайдіть значення виразу  $(9 - 4,5 \cdot 1,7) : 0,3$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямокутника дорівнює 9 см, а друга — на 6 см більша за неї. Знайдіть периметр прямокутника.

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв’язання.**

**8.** Розв’яжіть рівняння  $(x - 12) \cdot 15 = 75$ .

*Розв’язання*

*Відповідь:*

**9.** З двох міст, відстань між якими дорівнює 84 км, одночасно виїхали назустріч один одному мотоцикліст і велосипедист, які зустрілися через 2 год після початку руху. Швидкість велосипедиста становила 14 км/год. З якою швидкістю рухався мотоцикліст?

*Розв’язання*

*Відповідь:*

**10.** Знайдіть усі натуральні значення  $a$ , при яких дріб  $\frac{9a + 8}{44}$  буде правильним.

*Розв’язання*

*Відповідь:*

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 5 \_\_\_\_ класу

Варіант 16

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$0,06 > 0,4$	$0,32 < 0,235$	$25,6 < 25,56$	$6,2 > 6,087$

2. Спростіть вираз  $37y - 14y + 11$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$48y - 14$	$23y + 11$	$14y + 48$	$11y + 23$

3. Перетворіть у мішане число дріб  $\frac{25}{7}$ .

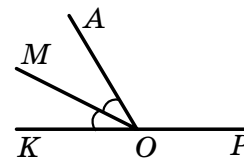
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$4\frac{5}{7}$	$3\frac{2}{7}$	$3\frac{4}{7}$	$4\frac{3}{7}$

4. З цукрових буряків у процесі переробки виходить 15 % цукру. Скільки цукру можна отримати з 40 т цукрового буряку?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
4 т	6 т	7,5 т	8 т

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Промінь  $OM$  є бісектрисою кута  $AOK$ , зображеного на рисунку,  $\angle AOM = 29^\circ$ ,  $\angle KOP$  — розгорнутий. Знайдіть градусну міру кута  $AOP$ .



Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Знайдіть значення виразу  $(21 - 3,4 \cdot 5,1) : 0,6$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямокутника дорівнює 33 см, а друга — на 7 см менша від неї. Знайдіть периметр прямокутника.

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв’язання.

**8.** Розв’яжіть рівняння  $(x - 16) \cdot 21 = 84$ .

*Розв’язання*

*Відповідь:*

**9.** З двох міст, відстань між якими дорівнює 460 км, одночасно виїхали назустріч один одному два автобуси, які зустрілися через 4 год після початку руху. Швидкість руху одного з автобусів становила 55 км/год. З якою швидкістю рухався другий автобус?

*Розв’язання*

*Відповідь:*

**10.** Знайдіть усі натуральні значення  $k$ , при яких дріб  $\frac{51}{8k+11}$  буде неправильним.

*Розв’язання*

*Відповідь:*

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 5 \_\_\_\_ класу

Варіант 17

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$1,4 < 1,06$	$0,243 > 0,3$	$4,7 > 4,625$	$17,41 < 17,4$

2. Спростіть вираз  $3 + 16a - 5a$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$21 + 3a$	$19 - 5a$	$16 - 2a$	$3 + 11a$

3. Перетворіть у мішане число дріб  $\frac{32}{15}$ .

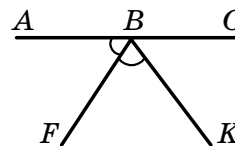
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$2\frac{2}{15}$	$3\frac{2}{15}$	$2\frac{7}{15}$	$3\frac{4}{15}$

4. Турист за 4 дні подолав маршрут завдовжки 80 км. За четвертий день він подолав 15 % довжини маршруту. Скільки кілометрів пройшов турист за четвертий день?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
16 км	12 км	8 км	18 км

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Промінь  $BF$  є бісектрисою кута  $ABK$ , зображеного на рисунку,  $\angle ABK = 126^\circ$ ,  $\angle ABC$  — розгорнутий. Обчисліть градусну міру кута  $CBF$ .



Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Знайдіть значення виразу  $(12 - 3,6 \cdot 2,4) : 0,4$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямокутника дорівнює 24 см, а друга — у 3 рази менша від неї. Знайдіть периметр прямокутника.

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв’язання.

**8.** Розв’яжіть рівняння  $(x - 13) \cdot 27 = 108$ .

*Розв’язання*

*Відповідь:*

**9.** З двох сіл, відстань між якими дорівнює 30 км, одночасно вирушили назустріч один одному велосипедист і пішохід, які зустрілися через 2 год після початку руху. Швидкість руху пішохода становила 4 км/год. З якою швидкістю їхав велосипедист?

*Розв’язання*

*Відповідь:*

**10.** Знайдіть усі натуральні значення  $a$ , при яких дріб  $\frac{9a + 4}{49}$  буде правильним.

*Розв’язання*

*Відповідь:*

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 5 \_\_\_\_ класу

Варіант 18

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$2,4 < 2,39$	$4,1 > 4,086$	$5,168 > 5,17$	$15,73 < 15,68$

2. Спростіть вираз  $9 + 26c - 11c$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$26c - 2$	$9c + 15$	$35 - 11c$	$9 + 15c$

3. Перетворіть у мішане число дріб  $\frac{58}{13}$ .

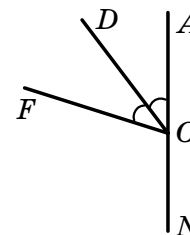
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$5\frac{8}{13}$	$4\frac{8}{13}$	$4\frac{6}{13}$	$5\frac{7}{13}$

4. Руда містить 12 % міді. Скільки тонн міді міститься в 20 т руди?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
2,4 т	3 т	2,5 т	5 т

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Промінь  $OD$  є бісектрисою кута  $AOF$ , зображеного на рисунку,  $\angle AOF = 72^\circ$ ,  $\angle AON$  — розгорнутий. Знайдіть градусну міру кута  $DON$ .



Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Знайдіть значення виразу  $(10 - 2,5 \cdot 0,9) : 0,2$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямокутника дорівнює 18 см, а друга — на 4 см більша за неї. Знайдіть периметр прямокутника.

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.**

**8.** Розв'яжіть рівняння  $6(x - 15) = 48$ .

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**9.** З двох сіл, відстань між якими дорівнює 18 км, одночасно вийшли назустріч один одному два пішоходи, які зустрілися через 2 год після початку руху. Швидкість одного з пішоходів становила 5 км/год. З якою швидкістю рухався другий пішохід?

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**10.** Знайдіть усі натуральні значення  $d$ , при яких дріб  $\frac{38}{7d + 10}$  буде неправильним.

*Розв'язання*

*Відповідь:*



## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 5 \_\_\_\_ класу

Варіант 19

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$4,1 > 3,99$	$7,81 > 7,98$	$0,02 > 0,11$	$14,293 > 14,31$

2. Спростіть вираз  $15 + 31y - 7y$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$39y$	$31y + 8$	$46y - 7$	$24y + 15$

3. Перетворіть у мішане число дріб  $\frac{43}{19}$ .

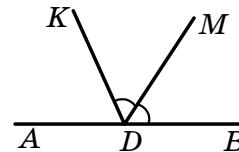
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$3\frac{16}{19}$	$2\frac{7}{19}$	$2\frac{5}{19}$	$3\frac{1}{19}$

4. У морській воді міститься 4 % солі. Скільки солі міститься в 450 кг морської води?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
18 кг	16 кг	9 кг	4,5 кг

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Промінь  $DM$  є бісектрисою кута  $KDB$ , зображеного на рисунку,  $\angle KDM = 56^\circ$ ,  $\angle ADB$  — розгорнутий. Обчисліть градусну міру кута  $ADK$ .



Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Знайдіть значення виразу  $(21 - 5,6 \cdot 2,8) : 0,7$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямокутника дорівнює 16 см, а друга — на 3 см менша від неї. Знайдіть периметр прямокутника.

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

**8.** Розв'яжіть рівняння  $9(x - 11) = 63$ .

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**9.** З двох морських портів, відстань між якими дорівнює 255 км, одночасно вирушили назустріч один одному два катери, які зустрілися через 3 год після початку руху. Швидкість руху одного з катерів становила 50 км/год. З якою швидкістю рухався другий катер?

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**10.** Знайдіть усі натуральні значення  $a$ , при яких дріб  $\frac{6a+1}{37}$  буде правильним.

*Розв'язання*

*Відповідь:*

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 5 \_\_\_\_ класу

Варіант **20**

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$8,299 > 8,31$	$3,2 < 3,19$	$0,03 < 0,12$	$14,7 > 14,71$

2. Спростіть вираз  $4 + 23b - 7b$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$27b - 7$	$4 + 16b$	$23b - 3$	$30b + 4$

3. Перетворіть у мішане число дріб  $\frac{41}{12}$ .

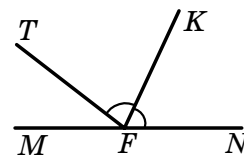
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$4\frac{7}{12}$	$3\frac{7}{12}$	$4\frac{5}{12}$	$3\frac{5}{12}$

4. Розчин містить 12 % солі. Скільки грамів солі міститься в 1300 г розчину?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
156 г	132 г	130 г	168 г

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Промінь  $FK$  є бісектрисою кута  $TFN$ , зображеного на рисунку,  $\angle MFT = 42^\circ$ ,  $\angle MFN$  — розгорнутий. Обчисліть градусну міру кута  $KFT$ .



Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Знайдіть значення виразу  $(6 - 4,3 \cdot 0,6) : 0,3$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямокутника дорівнює 11 см, а друга — у 3 рази більша за неї. Знайдіть периметр прямокутника.

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

**8.** Розв'яжіть рівняння  $(x - 7) \cdot 8 = 40$ .

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**9.** З двох сіл, відстань між якими дорівнює 44 км, одночасно виїхали назустріч один одному два велосипедисти, які зустрілися через 2 год після початку руху. Швидкість руху одного з велосипедистів становила 12 км/год. З якою швидкістю рухався другий велосипедист?

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**10.** Знайдіть усі натуральні значення  $m$ , при яких дріб  $\frac{27}{4m + 3}$  буде неправильним.

*Розв'язання*

*Відповідь:*

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 5 \_\_\_\_ класу

Варіант 21

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{1}{17} > \frac{1}{16}$	$\frac{11}{19} < \frac{9}{19}$	$\frac{7}{5} > \frac{8}{9}$	$1 > \frac{13}{12}$

2. Спростіть вираз  $0,4x \cdot 2,5y$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$xy$	$0,1xy$	$100xy$	$10xy$

3. Обчисліть різницю  $3 - 2\frac{7}{8}$ .

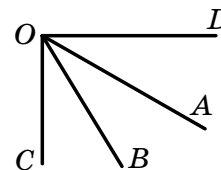
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$1\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{7}{8}$	$1\frac{7}{8}$

4. Турист подолав 21 км, що становить 70 % усього маршруту. Знайдіть довжину маршруту.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
100 км	75 км	30 км	70 км

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. З вершини прямого кута  $COD$ , зображеного на рисунку, проведено промені  $OA$  і  $OB$  так, що  $\angle COA = 59^\circ$ ,  $\angle BOD = 61^\circ$ . Обчисліть градусну міру кута  $AOB$ .



Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Знайдіть значення виразу  $3,1 \cdot 0,2 - 3,5 : 7$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямокутника дорівнює 28 см, а друга — у 4 рази менша від неї. Знайдіть площу прямокутника.

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв’язання.**

**8. Розв’яжіть рівняння  $9(x - 4) = 81$ .**

*Розв’язання*

*Відповідь:*

**9. Відстань між двома селами дорівнює 22 км. З цих сіл одночасно в одному напрямку вирушили автобус і вантажний автомобіль. Попереду їхав вантажний автомобіль зі швидкістю 47 км/год, а автобус їхав зі швидкістю 58 км/год. Через скільки годин після початку руху автобус наздожене вантажний автомобіль?**

*Розв’язання*

*Відповідь:*

**10. Знайдіть усі натуральні значення  $n$ , при яких дріб  $\frac{4n - 3}{9}$  буде правильним.**

*Розв’язання*

*Відповідь:*

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 5 \_\_\_\_ класу

Варіант 22

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{1}{12} > \frac{1}{13}$	$\frac{10}{11} > \frac{11}{10}$	$\frac{7}{22} < \frac{5}{22}$	$\frac{5}{13} > \frac{7}{13}$

2. Спростіть вираз  $0,2c \cdot 3,5d$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$7cd$	$0,07cd$	$70cd$	$0,7cd$

3. Обчисліть різницю  $5 - 1\frac{5}{8}$ .

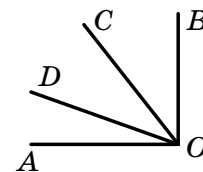
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$4\frac{3}{8}$	$3\frac{3}{8}$	$3\frac{5}{8}$	$4\frac{5}{8}$

4. Робітник виготовив 72 деталі. Це склало 36 % кількості деталей, яку він усього мав зробити. Скільки всього деталей треба було зробити?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
100 деталей	150 деталей	200 деталей	250 деталей

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. З вершини прямого кута  $AOB$ , зображеного на рисунку, проведено промені  $OD$  і  $OC$  так, що  $\angle AOC = 53^\circ$ ,  $\angle DOB = 69^\circ$ . Обчисліть градусну міру кута  $DOC$ .



Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Знайдіть значення виразу  $2,6 \cdot 0,7 - 3,2 : 8$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямокутника дорівнює 8 см, а друга — у 4 рази більша за неї. Знайдіть площу прямокутника.

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.**

**8.** Розв'яжіть рівняння  $(x - 14) \cdot 9 = 45$ .

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**9.** Відстань між двома містами дорівнює 42 км. З цих міст одночасно в одному напрямку вирушили два автобуси. Перший автобус їхав попереду зі швидкістю 48 км/год, другий наздоганяв його зі швидкістю 55 км/год. Через скільки годин після початку руху другий автобус наздожене перший?

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**10.** Знайдіть усі натуральні значення  $a$ , при яких дріб  $\frac{26}{3a + 8}$  буде неправильним.

*Розв'язання*

*Відповідь:*



## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 5 \_\_\_\_ класу

Варіант **23**

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{6}{7} > \frac{9}{8}$	$\frac{7}{15} < \frac{11}{15}$	$\frac{15}{26} < \frac{11}{26}$	$1 > \frac{18}{17}$

2. Спростіть вираз  $0,4a \cdot 3,5b$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$0,14ab$	$140ab$	$1,4ab$	$14ab$

3. Обчисліть різницю  $10 - 3\frac{1}{7}$ .

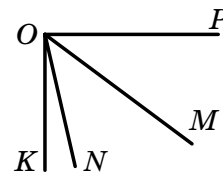
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$6\frac{6}{7}$	$7\frac{6}{7}$	$6\frac{1}{7}$	$7\frac{1}{7}$

4. Родина придбала у кредит телевізор, зробивши перший внесок у розмірі 900 грн., що становить 30 % вартості телевізора. Скільки гривень коштує телевізор?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
2400 грн.	2700 грн.	3000 грн.	3600 грн.

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. З вершини прямого кута  $POK$ , зображеного на рисунку, проведено промені  $OM$  і  $ON$  так, що  $\angle KOM = 53^\circ$ ,  $\angle NOP = 77^\circ$ . Обчисліть градусну міру кута  $MON$ .



Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Знайдіть значення виразу  $2,9 \cdot 0,4 - 3,6 : 6$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямокутника дорівнює 9 см, а друга — на 9 см більша за неї. Знайдіть площу прямокутника.

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

**8.** Розв'яжіть рівняння  $(x - 8) \cdot 5 = 30$ .

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**9.** Відстань між двома селами дорівнює 22 км. З цих сіл одночасно в одному напрямку вирушили пішохід і велосипедист. Пішохід ішов попереду зі швидкістю 4 км/год, а велосипедист їхав зі швидкістю 15 км/год. Через скільки годин після початку руху велосипедист наздожене пішохода?

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**10.** Знайдіть усі натуральні значення  $n$ , при яких дріб  $\frac{5n - 1}{14}$  буде правильним.

*Розв'язання*

*Відповідь:*

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 5 \_\_\_\_ класу

Варіант **24**

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{1}{5} > \frac{1}{3}$	$\frac{7}{12} > \frac{9}{12}$	$1 > \frac{14}{15}$	$\frac{12}{27} < \frac{10}{27}$

2. Спростіть вираз  $0,6x \cdot 2,5y$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$15xy$	$1,5xy$	$0,15xy$	$150xy$

3. Обчисліть різницю  $9 - 5\frac{2}{7}$ .

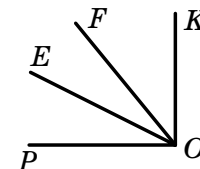
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$4\frac{5}{7}$	$3\frac{2}{7}$	$4\frac{2}{7}$	$3\frac{5}{7}$

4. Руда містить 60 % заліза. Скільки треба взяти руди, щоб отримати 72 т заліза?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
120 т	220 т	100 т	140 т

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. З вершини прямого кута  $KOP$ , зображеного на рисунку, проведено промені  $OE$  і  $OF$  так, що  $\angle POF = 49^\circ$ ,  $\angle EOK = 65^\circ$ . Обчисліть градусну міру кута  $EOF$ .



Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Знайдіть значення виразу  $3,2 \cdot 0,3 - 2,5 : 5$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямокутника дорівнює 6 см, а друга — у 5 разів більша за неї. Знайдіть площу прямокутника.

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.**

**8. Розв'яжіть рівняння  $8(x - 17) = 48$ .**

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**9. Відстань між двома селищами дорівнює 28 км. З цих селищ одночасно в одному напрямку вирушили мотоцикліст і автобус. Автобус їхав попереду зі швидкістю 42 км/год, а мотоцикліст їхав зі швидкістю 56 км/год. Через скільки годин після початку руху мотоцикліст наздожене автобус?**

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**10. Знайдіть усі натуральні значення  $n$ , при яких дріб  $\frac{15}{7n - 6}$  буде неправильним.**

*Розв'язання*

*Відповідь:*

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 5 \_\_\_\_ класу

Варіант 25

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$1 > \frac{11}{10}$	$\frac{23}{24} > \frac{20}{24}$	$\frac{3}{12} < \frac{1}{12}$	$\frac{11}{12} > \frac{3}{2}$

2. Спростіть вираз  $0,6m \cdot 0,5n$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$0,3mn$	$30mn$	$3mn$	$0,03mn$

3. Обчисліть різницю  $6 - 2\frac{2}{5}$ .

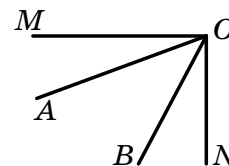
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$2\frac{3}{5}$	$3\frac{2}{5}$	$2\frac{2}{5}$	$3\frac{3}{5}$

4. Вершкове морозиво містить 16 % цукру. Скільки кілограмів морозива виготовили, якщо було використано 64 кг цукру?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
200 кг	250 кг	400 кг	500 кг

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. З вершини прямого кута  $MON$ , зображеного на рисунку, проведено промені  $OA$  і  $OB$  так, що  $\angle MOB = 62^\circ$ ,  $\angle AON = 70^\circ$ . Обчисліть градусну міру кута  $AOB$ .



Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Знайдіть значення виразу  $2,6 \cdot 0,4 - 2,4 : 6$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямокутника дорівнює 11 см, а друга — на 3 см менша від неї. Знайдіть площу прямокутника.

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв’язання.**

**8. Розв’яжіть рівняння  $8(x - 9) = 32$ .**

*Розв’язання*

*Відповідь:*

**9. Відстань між двома селами дорівнює 36 км. З цих сіл одночасно в одному напрямку вирушили велосипедист і мотоцикліст. Велосипедист їхав попереду зі швидкістю 18 км/год, а мотоцикліст їхав зі швидкістю 30 км/год. Через скільки годин після початку руху мотоцикліст наздожене велосипедиста?**

*Розв’язання*

*Відповідь:*

**10. Знайдіть усі натуральні значення  $n$ , при яких дріб  $\frac{3n + 2}{11}$  буде правильним.**

*Розв’язання*

*Відповідь:*

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 5 \_\_\_\_ класу

Варіант **26**

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{9}{17} > \frac{11}{17}$	$1 > \frac{3}{2}$	$\frac{7}{15} > \frac{4}{15}$	$\frac{1}{11} < \frac{1}{13}$

2. Спростіть вираз  $0,2a \cdot 2,5b$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$50ab$	$0,5ab$	$5ab$	$0,05ab$

3. Обчисліть різницю  $7 - 1\frac{2}{3}$ .

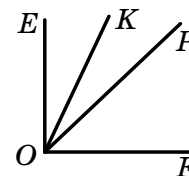
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$5\frac{1}{3}$	$6\frac{1}{3}$	$5\frac{2}{3}$	$6\frac{2}{3}$

4. Сплав містить 28 % міді. Яка маса сплаву, якщо він містить 56 т міді?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
350 т	300 т	250 т	200 т

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. З вершини прямого кута  $EOF$ , зображеного на рисунку, проведено промені  $OK$  і  $OP$  так, що  $\angle EOP = 44^\circ$ ,  $\angle KOF = 65^\circ$ . Обчисліть градусну міру кута  $KOP$ .



Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Знайдіть значення виразу  $7,8 \cdot 0,2 - 1,5 : 3$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямокутника дорівнює 15 см, а друга — у 3 рази менша від неї. Знайдіть площу прямокутника.

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв’язання.

**8.** Розв’яжіть рівняння  $9(x - 7) = 63$ .

*Розв’язання*

*Відповідь:*

**9.** Відстань між двома селищами дорівнює 48 км. З цих селищ одночасно в одному напрямку вирушили два мотоциклісти. Мотоцикліст попереду їхав зі швидкістю 48 км/год, мотоцикліст позаду — зі швидкістю 60 км/год. Через скільки годин після початку руху другий мотоцикліст наздожене першого?

*Розв’язання*

*Відповідь:*

**10.** Знайдіть усі натуральні значення  $a$ , при яких дріб  $\frac{27}{4a + 11}$  буде неправильним.

*Розв’язання*

*Відповідь:*



## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 5 \_\_\_\_ класу

Варіант 27

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{5}{12} > \frac{7}{12}$	$1 < \frac{19}{20}$	$\frac{1}{3} < \frac{1}{4}$	$\frac{3}{19} < \frac{5}{19}$

2. Спростіть вираз  $0,2a \cdot 1,5b$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$3ab$	$0,3ab$	$0,03ab$	$30ab$

3. Обчисліть різницю  $5 - 2\frac{3}{8}$ .

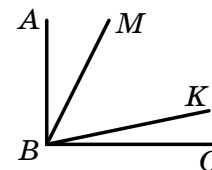
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$2\frac{5}{8}$	$3\frac{3}{8}$	$2\frac{3}{8}$	$3\frac{5}{8}$

4. Розчин містить 14% солі. Скільки грамів розчину треба взяти, щоб у ньому містилося 28 г солі?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
140 г	400 г	200 г	280 г

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. З вершини прямого кута  $ABC$ , зображеного на рисунку, проведено промені  $BM$  і  $BK$  так, що  $\angle ABK = 76^\circ$ ,  $\angle MBC = 65^\circ$ . Обчисліть градусну міру кута  $MBK$ .



Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Знайдіть значення виразу  $2,4 \cdot 0,8 - 4,2 : 6$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямокутника дорівнює 12 см, а друга — у 3 рази менша від неї. Знайдіть площу прямокутника.

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

**8.** Розв'яжіть рівняння  $9(x - 5) = 72$ .

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**9.** З двох селищ, відстань між якими дорівнює 18 км, одночасно в одному напрямку вирушили пішохід і велосипедист. Пішохід ішов попереду зі швидкістю 3 км/год, а велосипедист їхав зі швидкістю 12 км/год. Через скільки годин після початку руху велосипедист наздожене пішохода?

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**10.** Знайдіть усі натуральні значення  $n$ , при яких дріб  $\frac{5n - 1}{19}$  буде правильним.

*Розв'язання*

*Відповідь:*

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 5 \_\_\_\_ класу

Варіант **28**

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{7}{6} < \frac{6}{7}$	$\frac{7}{11} < \frac{9}{11}$	$\frac{1}{5} > \frac{1}{4}$	$\frac{15}{19} > \frac{17}{19}$

2. Спростіть вираз  $0,4x \cdot 0,5y$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$20xy$	$2xy$	$0,2xy$	$0,02xy$

3. Обчисліть різницю  $4 - 1\frac{3}{5}$ .

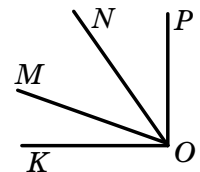
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$2\frac{2}{5}$	$3\frac{2}{5}$	$2\frac{3}{5}$	$3\frac{3}{5}$

4. Маса сушених груш становить 15 % маси свіжих. Скільки треба взяти свіжих груш, щоб отримати 45 кг сушених?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
240 кг	320 кг	200 кг	300 кг

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. З вершини прямого кута  $POK$ , зображеного на рисунку, проведено промені  $OM$  і  $ON$  так, що  $\angle KON = 54^\circ$ ,  $\angle MOP = 71^\circ$ . Обчисліть градусну міру кута  $MON$ .



Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Знайдіть значення виразу  $3,2 \cdot 0,8 - 1,4 : 7$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямокутника дорівнює 8 см, а друга — у 2 рази більша за неї. Знайдіть площу прямокутника.

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

**8.** Розв'яжіть рівняння  $7(x - 5) = 56$ .

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**9.** З двох станцій, відстань між якими дорівнює 24 км, одночасно в одному напрямку вийшли два поїзди. Попереду йшов поїзд зі швидкістю 58 км/год, позаду — зі швидкістю 64 км/год. Через скільки годин після початку руху один поїзд наздожене інший?

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**10.** Знайдіть усі натуральні значення  $b$ , при яких дріб  $\frac{13}{2b+5}$  буде неправильним.

*Розв'язання*

*Відповідь:*

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 5 \_\_\_\_ класу

Варіант 29

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{1}{12} > \frac{1}{7}$	$\frac{7}{17} > \frac{9}{17}$	$1 > \frac{31}{30}$	$\frac{8}{19} < \frac{11}{19}$

2. Спростіть вираз  $0,6c \cdot 1,5b$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$0,9bc$	$0,09bc$	$9bc$	$90bc$

3. Обчисліть різницю  $5 - 2\frac{5}{7}$ .

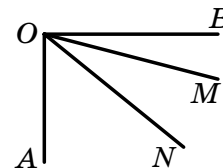
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$3\frac{2}{7}$	$2\frac{5}{7}$	$3\frac{5}{7}$	$2\frac{2}{7}$

4. Солодкий напій містить 12 % цукру. Яка маса напою, якщо він містить 60 г цукру?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
300 г	500 г	400 г	450 г

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. З вершини прямого кута  $AOB$ , зображеного на рисунку, проведено промені  $OM$  і  $ON$  так, що  $\angle AOM = 75^\circ$ ,  $\angle NOB = 41^\circ$ . Обчисліть градусну міру кута  $NOM$ .



Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Знайдіть значення виразу  $3,6 \cdot 0,3 - 2,8 : 7$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямокутника дорівнює 13 см, а друга — на 7 см більша за неї. Знайдіть площу прямокутника.

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання.

**8.** Розв'яжіть рівняння  $4(x - 5) = 32$ .

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**9.** З двох міст, відстань між якими дорівнює 52 км, одночасно в одному напрямку вирушили вантажівка і легковий автомобіль. Попереду їхала вантажівка зі швидкістю 36 км/год. Через скільки годин після початку руху легковий автомобіль, який рухався зі швидкістю 62 км/год, наздожене вантажівку?

*Розв'язання*

*Відповідь:*

**10.** Знайдіть усі натуральні значення  $m$ , при яких дріб  $\frac{7m + 8}{36}$  буде правильним.

*Розв'язання*

*Відповідь:*

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ

учня (учениці) 5 \_\_\_\_ класу

Варіант **30**

**Частина 1.** У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

1. Укажіть правильну нерівність:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$1 < \frac{42}{41}$	$\frac{5}{17} > \frac{8}{17}$	$\frac{3}{11} < \frac{2}{11}$	$\frac{7}{8} > \frac{8}{7}$

2. Спростіть вираз  $0,4m \cdot 1,5n$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$0,06mn$	$60mn$	$0,6mn$	$6mn$

3. Обчисліть різницю  $8 - 3\frac{5}{6}$ .

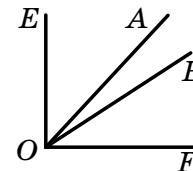
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$5\frac{1}{6}$	$4\frac{1}{6}$	$4\frac{5}{6}$	$5\frac{5}{6}$

4. Руда містить 8 % заліза. Яка маса руди, якщо вона містить 24 т заліза?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
250 т	300 т	200 т	150 т

**Частина 2.** Завдання 5–7 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. З вершини прямого кута  $EOF$ , зображеного на рисунку, проведено промені  $OA$  і  $OB$  так, що  $\angle EOB = 56^\circ$ ,  $\angle AOF = 47^\circ$ . Обчисліть градусну міру кута  $AOB$ .



Відповідь: \_\_\_\_\_

6. Знайдіть значення виразу  $2,8 \cdot 0,6 - 1,6 : 4$ .

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямокутника дорівнює 24 см, а друга — на 14 см менша від неї. Знайдіть площу прямокутника.

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Частина 3.** У завданнях 8–10 наведіть повне розв’язання.

**8.** Розв’яжіть рівняння  $8(x - 4) = 56$ .

*Розв’язання*

*Відповідь:*

**9.** Відстань між двома селищами дорівнює 16 км. З цих селищ одночасно в одному напрямку вирушили два велосипедисти. Перший велосипедист їхав попереду зі швидкістю 12 км/год, другий — зі швидкістю 20 км/год. Через скільки годин після початку руху другий велосипедист наздожене першого?

*Розв’язання*

*Відповідь:*

**10.** Знайдіть усі натуральні значення  $a$ , при яких дріб  $\frac{32}{5a + 12}$  буде неправильним.

*Розв’язання*

*Відповідь:*